

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014/15

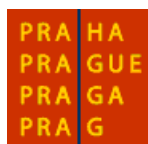


## ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA

Praha 6, Rooseveltova 8/169

Ředitelka Mgr. Eva Klípová

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ODBOR ŠKOLSTVÍ

## Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

II. Pracovníci právnické osoby

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

VIII. Další informace

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Eva Klípková	info@skolaroos.cz
	eva.klipova@skolaroos.cz
	tel.: 233321044, 724219334
Mgr. Jitka Zimová	info@skolaroos.cz
	tel: 224322147, 737507976

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolaroos.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti	IZO
Základní škola speciální	102 401 098
Praktická škola	181 016 117
Speciálně pedagogické centrum Vertikála	108 000 516
Školní družina	110 000 714
Školní jídelna – výdejna	108 000 478

Základní škola speciální ..... cílová kapacita 65 žáků  
Praktická škola dvouletá..... cílová kapacita 16 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

**Základní škola speciální**

Obor vzdělání..... 79-01-B/01

Školní vzdělávací program ZŠ speciální UČÍME SE PRO ŽIVOT, č.j. 0109-2010/021

Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně, č.j. 24 035/97-22

**Praktická škola dvouletá**

Obor vzdělání.....78-62-C/02

Školní vzdělávací program LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA, č.j. 0101-2014/001

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku

2013/2014:

a) nové obory / programy – žádné nové obory ani vzdělávací programy nebyly otevřeny

b) zrušené obory / programy

Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, č.j. 15-988/2003-24

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Základní škola speciální, Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
  - (vlastník objektu Hlavní město Praha)
- Základní škola speciální, Alžírská 647/1, 160 00 Praha 6
  - (vlastník objektu Dětské centrum Paprsek)
- Praktická škola dvouletá, Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6
  - (vlastník objektu MČ Praha 6)
- SPC Vertikála - Péče pro děti předškolního a raného školního věku  
Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
  - Péče pro děti školního a středoškolského věku  
Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

**Budova Rooseveltova**

Hlavní sídlo školy je v ulici Rooseveltova 8, v Praze 6, kde se zároveň nachází ředitelství a ekonomické oddělení.

V budově je umístěno 6 tříd, které jsou vybaveny vhodným školním nábytkem, přiměřeným potřebám žáků a počítačovou technikou. Dále se v budově nachází výdejna jídla a jídelna pro žáky školy i pro zaměstnance, malá tělocvična, cvičná kuchyňka, kanceláře administrativy a vedení školy. V suterénním prostoru jsou kanceláře a zázemí Speciálně pedagogického centra Vertikála, 1 místnost je zařízena jako prostor pro muzikoterapii. Další prostory suterénu

slouží technickým a skladovým účelům – dílna školníka, sportovní a technický sklad, sklad divadelních kostýmů a kotelna.

Budova je obklopena velikou zahradou o výměře 4300 m<sup>2</sup>. Na zahradě je sportovní hřiště s umělým povrchem a herní zahradní prvky včetně velké zahradní trampolíny. Zahrada školy je denně využívána žáky v době přestávek, hodin TV a odpoledních aktivit; 1x týdně probíhá na zahradě jízda na koních - hipoterapie.

V letošním roce (duben 2015) byla škole přidělena investiční dotace od zřizovatele ve výši **2 420 000,- Kč na rekonstrukci oken** v budově školy, které již byly v havarijním stavu. Rekonstrukce proběhla velmi úspěšně v době letních prázdnin – červenec-srpen 2015.

Škola má od Městské části Praha 6 v pronájmu 2 místnosti s příslušenstvím v suterénu činžovního domu ve Verdunské ulici č 11. Pronajaté místnosti jsou zařízeny jako výtvarná a keramická dílna. Žáci využívají dílny v dopoledních i odpoledních hodinách.

### **Detašované pracoviště v Alžírské ul.**

Na detašovaném pracovišti v Alžírské ulici v Praze 6 v areálu Dětského centra Paprsek se nacházejí 4 třídy školy. V budově školy jsou umístěny 3 třídy včetně jídelny, výdejny jídla, herny, výtvarné dílny, kanceláře a rehabilitační místnosti. Třídy jsou vybaveny nábytkem vytvořeným na míru dle speciálních potřeb žáků s těžkým zdravotním postižením.

Jedna třída je umístěna v prostorách stacionáře v sousední budově.

Pracovníci aktivně využívají senzoricou místnost Snoezelen, určenou pro rozvoj smyslového vnímání žáků s těžkým a kombinovaným postižením. Část zahrady kolem budovy je vyhrazena žákům školy. Zahradní prostor je obohacen o herní venkovní prvky - houpačky, pískoviště, skluzavka, domek na hraní a trampolína.

### **Praktická škola dvouletá – praktické Lyceum**

Výuka Praktické školy dvouleté - Lycea probíhá v pronajatém pavilonu v areálu Základní školy Pod Marjánkou 2 v Praze 6. Společně s Praktickou školou v pavilonu sídlí Speciálně pedagogické centrum.

Na obědy studenti docházejí do Základní školy, zároveň mají možnost využívat školní hřiště. Škola pronajímá jednou týdně na dvě vyučovací hodiny tělocvičnu a využívá jednou za čtrnáct dní počítačovou pracovnu Základní školy Červený vrch. Kapacita školy je 16 studentů.

9. **Školská rada** - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 byly zřízeny školské rady na školách zřizovaných Hl. městem Prahou s účinností od 1. 4. 2005.

Složení školské rady:

Předsedkyně školské rady:	Mgr. Hana Bémová, tel. 774 244 300
Zástupce zřizovatele (HMP):	Ing. Věra Šturmová
Zástupce MČ Praha 6:	Ing. Jaroslava Trnková
Zástupci rodičů žáků:	Petra Rosová

Olga Suchá  
 Zástupci zaměstnanců školy: Mgr. Jana Drahotová  
 Mgr. Eliška Silberhornová

Školská rada se schází se pravidelně 2x do roka, v říjnu schvaluje Výroční zprávu školy.

## II. Pracovníci právnické osoby – Základní škola speciální

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

Základní škola speciální	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2,0	12	12,0	0	0	28	25,8

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Základní škola speciální, Rooseveltova 8, Praha 6</b>	kvalifikovaných	<u>22</u>	78,57
	nekvalifikovaných	6	21,43

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
28	0	6	5	8	7	2

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	pedagogické	3	JU ČB, UJAK, TU Liberec
školský management	0			
rozšiřování apobace	1	psychologické	1	Psychoterapeutický výcvik

## Semináře, kurzy

- Nápravy grafomotorických obtíží u dětí předškolního a mladšího školního věku
- Diagnostika poruch autistického spektra
- Konference – Dotek – pohyb – zvuk ve speciálním školství
- Cvičební jednotka pro děti s poruchami autistického spektra
- Muzikoterapie
- Konference Snoezelen
- Autismus – závažný společenský problém nebo módní problém (konference)
- Pohybově hudební seminář
- Vedení metodických seminářů pro asistenty pedagoga
- Vedení metodických seminářů pro učitele prvního a druhého stupně ZŠ

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	5,0

## další vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Účetnictví a rozpočet – základní práce s programem
- Evidence majetku – uzávěrka roku

## II. Pracovníci právnické osoby – Praktická škola

### 3. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Praktická škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	0	0	4	3,5	0	0	4	3,5

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	kvalifikovaných	4	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
4	0	1	0	1	1	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

**Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)**

- Žák s problémovým chováním
- Hudebně pohybový seminář
- Seminář – Profil na jednu stránku

**III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)**

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	10	64
Praktická škola dvouletá	2	15
Individuální vzdělávání	0	10
Přípravná třída	0	0
Přípravný stupeň	0	0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu  
 Během školního roku přestoupil 1 žák na jinou školu, 2 žáci nastoupili z jiné školy do naší ZŠS. Do skupiny žáků vedených na individuálním vzdělávání odešel 1 žák na školu s denní docházkou, 2 žáci byli v rámci naší školy převedeni na denní docházkou.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	79			1	64	1	15
z toho: mentální						3		8
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						26		4

autismus						35		3
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											16	3		19
	z toho nově přijatí											2	1		3
škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Praktická škola dvouletá	počet dětí/žáků celkem											4	1		5
	z toho nově přijatí											1			1



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků:	prospělo	65	
	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65,8	
z toho neomluvených		0	
škola	Praktická škola dvouletá		
z celkového počtu žáků:	prospělo	2	
	prospělo s vyznamenáním	13	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		66,1	
z toho neomluvených		0	

## 6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	
	prospěl		
	neprospěl		
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			

počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

## 7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

### MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

### ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
13	8	5	0

- naše škola nemá přípravné třídy ani přípravný stupeň

### SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
7862C/02 Praktická škola dvouletá	4	4	0

- Žáci základní školy speciální jsou rozděleni do 10 tříd – třídy jsou sestaveny podle věku a speciálních potřeb žáků; 10 žáků plnilo školní docházku formou individuálního vzdělávání – viz § 41 Školského zákona 561/2004 Sb.
- Praktická škola dvouletá má 2 ročníky.

## 8. Školní vzdělávací programy

Vzdělávání v Základní škole speciální a Praktické škole se uskutečňuje podle těchto programů:

- Vzdělávací program ZŠ speciální Rooseveltova, UČÍME SE PRO ŽIVOT
- Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně (do 30. 6. 2015)
- Vzdělávací program Praktické školy dvouleté, LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA

Pro každého žáka školy je vytvořen individuální vzdělávací plán.

## 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v rámci vyhodnocení individuálně vzdělávacího plánu (IVP) vždy na konci školního roku. Při sestavování IVP se vychází z aktuálních dosažených znalostí a dovedností žáka a zároveň se nastavují nové cíle vzdělávání pro další časové období. Na konci každého pololetí dostávají žáci vysvědčení se slovním hodnocením. Do dalšího ročníku postupují na základě svého věku.

## 10. Pedagogická asistence

Ve škole pracuje jeden asistent třídního učitele, který je určen pro žáka s těžkým kombinovaným postižením. Asistence spočívá v pomoci a podpoře žáka v sebeobsluze (pomoc s toaletou, hygienou, jídlem) a při zvládnutí zadaných úkolů v rámci vyučování.

## 11. Vzdělávání nadaných žáků – netýká se naší školy

## 12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – naše škola neposkytuje

## 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V ZŠ jsou zařazeni 3 žáci – cizinci (2 žáci z Ruské federace, 1 žák z Nigérie)  
Žáci jsou vzděláváni dle příslušného školního vzdělávacího programu; největší problém je s jazykovou bariérou – žáci špatně rozumí česky. V těchto případech se používá alternativní komunikace s podporou obrázkového systému VOKS a nebo MAKATON.

## 14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Základní škola speciální - vybraní žáci v 8. – 10. ročníku mají rozšíření předmětové nabídky - základy anglického jazyka – výuka probíhá formou hry s podporou piktogramů a audio prezentací.

Praktická škola dvouletá - žáci mají výuku základů anglického jazyka v rámci předmětů školního vzdělávacího programu. Většina z nich se s cizím jazykem pouze seznamuje, někteří si základy osvojí. Výuka probíhá obdobně jako v ZŠ. Žáci jsou vedeni k praktickému užití základů při příležitosti zahraničních návštěv a v tréninku sociálních dovedností.

## 15. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole je ustanoven výchovný poradce, který spolupracuje s SPC a příslušnými PPP. Podílí se na řešení konfliktních situací ve škole, na řešení problémového chování žáků; svolává a vede konzultace s rodiči, které probíhají pravidelně 1x za rok na začátku školního roku; vyhledává návazné školní zařízení nebo sociální služby pro žáky, kteří ukončují školní docházku ve škole.

Výchovné problémy žáků se vyskytují nejčastěji jako problémové chování pojící se s diagnózou dětský autismus. Tyto problémy jsou řešeny v rámci behaviorální terapie, která se v těchto situacích používá.

Výchovný poradce dále pomáhá rodičům v kontaktu s následnými zařízeními, konzultuje a vyhodnocuje optimální variantu pro daného žáka na základě týmového setkávání pedagogických pracovníků a rodičů.

#### 16. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Prioritou školy je pozitivní přijetí každého žáka bez ohledu na jeho etnický a sociální původ. Pedagogové rozvíjejí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy druhých. Žáci se učí projevovat pozitivní city a preferovat mravní hodnoty – dobro, pravda, ohleduplnost a tolerance k odlišnostem, jsou vedeni ke schopnosti vyjádřit svoji žádost o pomoc. Škola garantuje odmítání jakýchkoli projevů násilí a brutality. Pravidelně jsou žáci poučováni o bezpečnosti uvnitř školy i ve venkovním prostředí. Součástí vzdělávacího programu je výchova k bezpečnosti silničního provozu.

#### 17. Ekologická výchova a environmentální výchova

Dalším cílem školy je vést žáky k ochraně životního prostředí v konkrétních podobách. Žáci se učí třídit odpad tak, aby mohl být recyklován, učí se šetřit s elektrickou energií a s vodou. Pedagogové je učí rozlišovat, co je projev vandalství v přírodě a ve městě. Učí se k těmto negativním jevům zaujímat kritický postoj. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a správné hodnotové orientaci.

#### 18. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2014/15 navštěvují školu žáci z jiných zemí (Ruská federace, Nigérie) s odlišnou jazykovou a kulturní výbavou. Multikulturní výchova se děje přirozeně posilováním vzájemné solidarity, vzájemného respektu, podporou komunikace a učení se porozumění. Všechny tyto výchovné prvky jsou příležitostí ke vzájemnému obohacení.

### **IV. Aktivity právnické osoby** **- Prezentace školy na veřejnosti**

#### 1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ výjezdu	Místo pobytu	Datum	Počet účastníků
Zájezd na hory - ZŠ	Janské lázně Duncan	březen 2015	22
Pobyt u moře – ZŠ + Praktická škola	Itálie Bibione	květen 2015	29
Škola v přírodě (třídy z Alžírské)	Monínek	červen 2015	9
Škola v přírodě (rehabilitační třídy z Alžírské)	Líchovy u Sedlčan	červen 2015	3
Letní integrovaný tábor Buková	Buková u Nových Hradů	srpen 2015	31
Mezinárodní festival tvořivosti	Žilina – Slovenská rep.	září 2014	12

Zájezd na hory – Praktická škola	Jindřichov – Jizerské hory	březen 2015	12
Příměstský tábor žáků Praktické školy	Praha	srpen 2015	11

## 2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci z Praktické školy dvouleté – Lyceum se pravidelně zúčastňují Mezinárodního festivalu tvořivosti a fantazie Jašidielňa, který se koná každoročně začátkem září na Slovensku v Žilině.

Na festival se sjíždějí mladí lidé s mentálním postižením a jejich asistenti. Festival je zaměřen na tvoření, zábavu a výměnu zkušeností. Festivalem žije v době konání celé město Žilina.

## 3. Soutěže

Naše škola se ve školním roce 2014/15 zúčastnila Mezinárodní dětské výtvarné soutěže Lidice 2015, která probíhala v únoru 2015. Tématem výtvarné soutěže bylo „Světlo“. Žáci naší školy kreslili obrazy na téma „Slunce“. Škola získala Čestné uznání za společnou práci, jeden žák školy získal Čestné uznání v oboru kresba.

## 4. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje dlouhodobě s Agenturou Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s. Agentura nabízí žákům Praktické školy dvouleté pracovní praxe v rámci Tranzitního programu a podílí se na před profesní přípravě žáků.

## 5. Další aktivity, prezentace

Každoročně se pravidelně zúčastňujeme Festivalu Slunce v paláci Akropolis – v letošním roce zde vystoupil taneční soubor školy „Balonky“ a školní kapela (R)adost – listopad 2014

Benefiční koncert ve prospěch školy se konal v kostele Šimona a Judy. Na koncertě vystoupila Filharmonie Hradec Králové – prosinec 2014

Benefiční koncert na podporu letního tábora pro žáky školy „Buková 2015“ se konal v budově Dopravních podniků v Praze. Vystoupila na něm školní kapela (R)adost a další spřátelené hudební soubory – červen 2015

Na konci školního roku se tradičně koná Zahradní slavnost jako poděkování za uplynulý školní rok, na kterou jsou zváni rodiče žáků, zástupci úřadů a zřizovatele a přátelé školy – červen 2015

## 6. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

Ubytování ve škole v době vánočních prázdnin: naše škola se zapojila do podpory mezinárodního setkání mladých lidí z celého světa – „Pout' důvěry na zemi“, které tradičně pořádá ekumenická komunita Taizé z Francie v různých evropských městech vždy na

přelomu roku (v době vánočních prázdnin). Škola nabídla možnost ubytování účastníkům a přípravnému týmu. Ve škole bylo v době od 23.12.2015 do 1.1.2016 ubytováno 30 dobrovolníků a účastníků setkání. Provoz a ostrahu školy zajišťovali pracovníci školy dobrovolně.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení:

Česká školní inspekce Pražský inspektorát

Datum: 14. července 2015

Předmět kontroly: dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 ods. 2 písm. a) a d) školského zákona a na dodržování § 20 odst. 4 vyhlášky č.117/2009 Sb. O bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Kontrolní zjištění ve čtyřech sledovaných oblastech:

Kontrola dodržování § 164 odst. 1 písm. c) a e) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů – bylo zjištěno porušení uvedeného ustanovení právního předpisu.

U třech dalších kontrolovaných oblastí kontrola nezjistila porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol – žádné jiné kontroly nebyly ve škole provedeny**

## **VI. školská zařízení**

### ***ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ***

#### **1. Speciálně pedagogické centrum**

Vedoucí SPC: Mgr. Magdalena Kozojedová

Rooseveltova 8, Praha 6, 160 00 – péče o děti předškolního a raného školního věku

Pod Marjánkou 2, Praha 6, 169 00 – péče o děti školního a středoškolního věku

Služby klientům podle zaměření činnosti:

Klienty SPC jsou děti, žáci, studenti ve věku od 3 do 26 let s poruchami autistického spektra (dětský autismus, Aspergerův syndrom, Atypický autismus). SPC má v péči také několik klientů s diagnózou vývojová dysfázie, či souběžné postižení více vadami. Zaměřuje se především na oblast integrovaného vzdělávání v mateřských, základních a středních školách, ale i integrace v rámci škol speciálních. Podpora je věnována jak samotným integrovaným žákům a jejich rodičům, tak učitelům, asistentům pedagoga i ředitelům škol.

Speciálně pedagogická vyšetření za účelem:

- posouzení úrovně v jednotlivých oblastech vývoje sloužící především jako podklad pro vytváření individuálního vzdělávacího plánu

- poradenství ohledně vhodného zařazení do výchovně vzdělávací instituce
- vypracování potřebných dokumentů pro školy – např. doporučení k odkladu školní docházky, doporučení k integraci, k přiřazení asistenta pedagoga, přijímacímu řízení, maturitě, k diagnostickému pobytu atd.

Dále SPC poskytuje:

Supervize ve školských zařízeních

Konzultace s učiteli a asistenty přímo ve školských zařízeních – metodická podpora

Konzultace s rodiči, učiteli a asistenty v SPC – především za účelem řešení problémových situací, ke kterým u klientů dochází

Sestavování individuálních plánů

Úpravy školních vzdělávacích programů

- Počet klientů ve školním roce 2014/15 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)

Počet nových klientů za školní rok 2014/2015:	58
Celkový počet klientů SPC Vertikála v aktivní evidenci:	358
Celkový počet speciálně pedagogických vyšetření:	243
Intervence ve školách:	375

- Počty pracovníků

Vedoucí SPC 1 (přečtené 0,75)

Ostatní pedagogové 6 (přečtené 4)

*ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ – nejsou ve škole zřízena*

### **ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

- Školní družiny

Školní družina poskytuje výchovný program v odpoledních hodinách v základní škole speciální.

Nabídka odpoledních programů je sestavovaná podle schopností a zájmů žáků.

Dramatický kroužek – jeho základem jsou prvky dramaterapie, která obsahuje komunikační hry, volné etudy a pohybová cvičení. Každoročně se přitom nacvičuje divadelní hra, která se veřejně představuje při prezentačních akcích školy.

Arteterapie je vedena jako podpora tvůrčího rozvoje žáků. V oblasti výtvarných a rukodělných činností pracují žáci s různými typy materiálů, které rozvíjejí jemnou motoriku a pozitivně působí na celkový psychomotorický rozvoj.

Výtvarná výchova žáků v autistických třídách je zaměřena na rozvoj specifických, často stereotypních dovedností formou uvolňování a hry s materiálem. Každý rok se podaří vytvořit kolekci výrobků, které jsou vystavovány na prezentačních akcích školy.

Hudebně - pohybový kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit žáků. Děti se učí tancovat v páru, důraz se klade na správný rytmus a na správné držení těla.

Zapojení svérázných tanečníků ve stylovém oblečení, sdílení radosti a odvahy vystoupit na jevišti pozitivně nabíjí žáky i pedagogy. Nacvičené rytmické tance jsou pravidelně představovány na prezentačních vystoupeních školy.

Turisticko-poznávací vycházky jsou pravidelnou součástí odpoledních aktivit žáků. Při těchto vycházkách poznávají žáci bližší i vzdálenější okolí školy, systematicky si procvičují orientační schopnosti, chování v dopravní situaci, v dopravních prostředcích a na veřejných místech.

Hipoterapie jako rekondiční jízda na koních se koná pravidelně 1x týdně na zahradě školy, kam jsou dováženi dva speciálně vycvičení koně. Odborné vedení zajišťuje majitel koní, asistenci pak pedagogové školy. Tato aktivita se stala velkým oživením odpoledních programů, podporuje koordinaci hrubé motoriky žáků, posiluje jejich odvalu a překonávání strachu z velkých zvířat.

Canisterapie probíhá jednou týdně v prostorách školy. Vede ji canisterapeutka ve spolupráci s pedagogy školy. Tuto rehabilitační metodu využíváme jako odpolední aktivitu zejména pro žáky s autismem, pro něž je těžké stanovit odpočinkovou činnost, při které by mohli aktivně relaxovat. Styk s asistenčním psem přispívá k jejich duševní rovnováze, snižuje pocit úzkosti a pocit osamění. Pes plní roli prostředníka s okolním světem, podporuje sebevědomí a sociální vazby, můžeme pracovat i na rozvoji komunikace a rozšíření slovní zásoby.

Tělesná výchova je pevnou součástí vyučování v dopoledních i odpoledních hodinách. Dopoledne navštěvují tělocvičnu TJ Sokol Dejvice v rámci hodin Tv, odpoledne 1x týdně navštěvují tělocvičnu v rámci kondiční sportovní výchovy. V tělocvičně využívají žáci tělocvičné nářadí. Oblíbené jsou jednoduché kolektivní, soutěživé a pohybové hry. V rámci těchto hodin je posilován nácvik sebeobsluhy při převlékání, důraz je kladen na ovládání vlastního těla a uvědomělé reagování na pokyny a nápodobu.

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014**

## **VIII. Další informace**

Škola spolupracuje s těmito organizacemi a zařízeními:

- Školská zařízení na území hlavního města Prahy (mateřské, základní, střední, střední odborné školy, základní školy praktické a speciální)
- Speciálně pedagogická centra, pedagogicko-psychologické poradny
- Asociace pracovníků speciálně pedagogických center
- Národní ústav pro vzdělávání
- Asociace pomáhající lidem s autismem - APLA Praha
- Agentura Rytmus, o.p.s.
- Centrum terapie autismu



- Oddělení klinické psychologie a psychiatrie
- Logopedická střediska a kliničtí logopedi

### **Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: ----

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Přílohy:

- 1) Hospodaření organizace v roce 2014
- 2) Školní vzdělávací programy
- 3) Fotodokumentace

V Praze, dne 23. 10. 2015

Mgr. Eva Klíková  
ředitelka školy