

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017/18

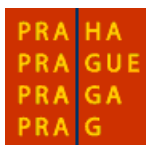


ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA

Praha 6, Rooseveltova 8/169

Ředitelka Mgr. Eva Klípová

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ODBOR ŠKOLSTVÍ

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

II. Pracovníci právnické osoby

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

VIII. Další informace

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018
Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Eva Klípová	info@skolaroos.cz
	eva.klipova@skolaroos.cz
	tel.: 233321044, 724219334
Mgr. Jitka Zimová	info@skolaroos.cz
	tel: 224322147, 737507976

3. Webové stránky právnické osoby
www.skolaroos.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti	IZO
Základní škola speciální	102 401 098
Praktická škola	181 016 117
Speciálně pedagogické centrum Vertikála	108 000 516
Školní družina	110 000 714
Školní jídelna – výdejna	108 000 478

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

- 79-01-B/01 Základní škola speciální
Školní vzdělávací program ZŠ speciální UČÍME SE PRO ŽIVOT, č. j. 0101-2018/003
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Školní vzdělávací program LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA, č. j. 0101-2014/001

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Základní škola speciální, Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
 - (vlastník objektu Hlavní město Praha)
- Základní škola speciální, Alžírská 647/1, 160 00 Praha 6
 - (vlastník objektu Hlavní město Praha)
- Praktická škola dvouletá, Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6
 - (vlastník objektu MČ Praha 6)
- SPC Vertikála - Péče o děti předškolního a raného školního věku
Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
Péče o žáky školního a středoškolského věku
Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova Rooseveltova

Hlavní sídlo školy je v ulici Rooseveltova 8, v Praze 6, kde se zároveň nachází ředitelství a ekonomické oddělení.

V budově je umístěno 6 tříd, škola je vybavena zařízením a technikou přiměřenou potřebám žáků. Dále se v budově nachází výdejna jídla a jídelna pro žáky školy i pro zaměstnance, malá tělocvična, cvičná kuchyňka, kanceláře administrativy a vedení školy. V suterénním prostoru jsou kanceláře a zázemí Speciálně pedagogického centra Vertikála, 1 místnost je zařízena jako prostor pro muzikoterapii. Další prostory suterénu slouží technickým a skladovým účelům – dílna školníka, sportovní a technický sklad, sklad divadelních kostýmů, archiv a kotelná.

Budova se nachází ve veliké zahradě o výměře 4300 m². Na zahradě je sportovní hřiště s umělým povrchem a herní zahradní prvky včetně velké zahradní trampolíny. Zahrada školy je denně využívána žáky v době přestávek, hodin TV a odpoledních aktivit; 1x týdně zde probíhá jízda na koních – hipoterapie.

Škola má od Městské části Praha 6 v pronájmu 2 místnosti s příslušenstvím v suterénu činžovního domu ve Verdunské ulici č 11. Pronajaté místnosti jsou zařízeny jako výtvarná a keramická dílna. Žáci využívají dílny v dopoledních i odpoledních hodinách.

Detašované pracoviště v Alžírské ul.

Detašované pracoviště v Alžírské ul. se nachází v areálu Dětského centra Paprsek. Zde jsou umístěny 4 třídy školy. V samostatné budově jsou 3 třídy včetně jídelny, výdejny jídla, herny, výtvarné dílny, kanceláře a rehabilitační místnosti. Třídy jsou vybaveny nábytkem vytvořeným na míru dle speciálních potřeb žáků s těžkým zdravotním postižením. Jedna třída je umístěna v prostorách stacionáře v sousední budově.

Pracovníci aktivně využívají senzorickou místnost Snoezelen, určenou pro rozvoj smyslového vnímání žáků s těžkým a kombinovaným postižením. V letošním roce byl vybudován v bývalé

rehabilitační místnosti tzv. bílý pokoj – relaxačně stimulační místnost pro žáky s dg. autismus a poruchami chování. Část zahrady kolem budovy je vyhrazena žákům školy. V poměrně malém zahradním prostoru jsou rozmístěny venkovní herní prvky – houpačky, pískoviště, skluzavka, domek na hraní a trampolína. V poslední době však parkují v zahradě školy auta pracovníků DC Paprsek, a tím je prostor pro volný pohyb žáků školy výrazně omezen.

Praktická škola dvouletá – Lyceum

Praktická škola se nachází v samostatném školním pavilonu v areálu Základní školy Pod Marjánkou 2 v Praze 6. V pavilonu jsou 2 prostorné třídy, třídy vybaveny standardními lavicemi, tabulí, počítačem a dataprojektorem, dále je zde zázemí pro studenty a pedagogy a malá kuchyňka, kde probíhá výuka pracovních činností. Ve dvou oddělených místnostech pracuje část Speciálně pedagogického centra Vertikála.

Na obědy studenti docházejí do Základní školy, zároveň mají možnost využívat školní hřiště. Škola pronajímá jednou týdně na dvě vyučovací hodiny tělocvičnu a využívá jednou za čtrnáct dní počítačovou pracovnu Základní školy Červený vrch. Kapacita školy je 16 studentů.

8. Školská rada

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 byly zřízeny školské rady na školách zřizovaných Hl. městem Prahou s účinností od 1. 4. 2005.

Školská rada se schází se pravidelně 2x do roka, v říjnu schvaluje Výroční zprávu školy.

II. Pracovníci právnické osoby – Základní škola speciální

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola speciální, Praha 6, Rooseveltova 8	2	2	10	10	0	0	31	28

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola speciální, Praha 6, Rooseveltova 8	kvalifikovaných	28	89,29%
	nekvalifikovaných	3	10,71%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
28	0	7	3	7	8	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobase	0			

- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)
 - Úvod do neuro vývojové stimulace v školní praxi
 - Autismus v praxi – konference Nautis
 - Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním
 - Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s LMR
 - Kurz artefietiky
 - Semináře asociace klinických psychologů
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Neurovývojová stimulace ve školní praxi
 - KUPOZ – základní kurz
 - ABA terapie - semináře
 - Seminář ROR
 - Řeč a problematika komunikace u osob s PAS
 - Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice
 - Dívej se, tvoř a povídej
 - Stres a paměť, jsem trenérkou paměti
 - Jóga pro starší žáky
 - Metody vyučování čtení
 - Jógové hry
 - Relaxační techniky pro děti
 - Sledování vývoje čtení, psaní a matematiky pro 1. stupeň ZŠ
 - Taneční gymnastika ke správnému pohybovému vývoji

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	5,3

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků - semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)
 - Pracovně právní předpisy ve škole, GDPR – ochrana osobních údajů
 - Aktuální problematika v personální a mzdové oblasti v roce 2017 a 2018

II. Pracovníci právnické osoby – Praktická škola dvouletá

3. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	0	0	3	2,5	0	0	3	2,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	kvalifikovaných	3	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
3	0	0	0	0	2	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)
Lateralita a její vliv na školní výkonnost
Screening PAS pomocí nástrojů CAST a CARS

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uveďte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	10	68
Praktická škola dvouletá	2	14
Individuální vzdělávání	1	12
Přípravná třída	0	0
Přípravný stupeň	0	0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2		0	0	1	68	1	14
z toho: mentální						4		8
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						28		6
autismus						36		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola speciální	6,8	5,7
Praktická škola dvouletá	7	4,7

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											17	2		19
	z toho nově přijatí											1			1
škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Praktická škola dvouletá	počet dětí/žáků celkem											1			1
	z toho nově přijatí														

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků:	prospělo	68	
	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		128,4	
z toho neomluvených		0	
škola	Praktická škola dvouletá		
z celkového počtu žáků:	prospělo	2	
	prospělo s vyznamenáním	12	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		158,8	
z toho neomluvených		0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			5	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	4	0
		prospěl	1	0
		neprospěl	0	0
škola			MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			0	0
z toho konali zkoušku opakovaně				
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním		
		prospěl		
		neprospěl		

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
19	10	8	0

- naše škola nemá přípravné třídy ani přípravný stupeň

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
7862C/02 Praktická škola dvouletá	8	7	0

7. Školní vzdělávací programy

Základní škola speciální

Vzdělávání probíhá podle RVP pro obor ZŠ speciální.

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program ZŠ speciální UČÍME SE PRO ŽIVOT**, Č. J. 0109-2018/003

- Díl I – vzdělávání žáků se středním mentálním postižením
- Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Díl I a II jsou přístupné, při rozvoji či stagnaci rozumových schopností žáka je vždy vhodné jeho převedení a další vzdělávání podle odpovídajícího dílu ŠVP.

Pro každého žáka je na školní rok zpracován Plán osobního rozvoje.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání probíhá podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA**, č. j. 0101-2014/001

ŠVP je zpracován jako otevřený dokument, který může být upravován podle měnících se potřeb žáků.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány v rámci vyhodnocení Plánu osobního rozvoje vždy na konci školního roku.

Plán osobního rozvoje vytváří třídní učitel na začátku školního roku a vychází vždy z dosažených znalostí a dovedností žáka. Učitel nastavuje nové cíle na další školní rok.

Na konci každého pololetí dostávají žáci vysvědčení se slovním hodnocením. Do dalšího ročníku žáci postupují podle svého věku.

9. Pedagogická asistence

Zabezpečení, zkušenosti,...

Ve škole pracují 2 asistenti třídního učitele, kteří jsou přiřazeni k žákům s těžkým kombinovaným postižením. Asistence spočívá v pomoci a podpoře žáků v sebeobsluze (pomoc s toaletou, hygienou, jídlem) a při zvládání úkolů zadaných v rámci vyučování. Jelikož ve škole rapidně přibývá žáků s těžkými poruchami chování a s agresivitou, považujeme tento stav za dlouhodobě nevyhovující.

10. Vzdělávání nadaných žáků – NETÝKÁ SE NAŠÍ ŠKOLY

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – NAŠE ŠKOLA NEPOSKYTUJE

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V ZŠ jsou nyní zařazeni 4 žáci – cizinci (1 žák z Ruské federace, 1 žák z Nigérie, 1 z Vietnamu a 1 žákyně ze Sýrie). Žáci jsou vzděláváni dle příslušného školního vzdělávacího programu; největší problém je jazyková bariéra – žáci špatně rozumí česky. V těchto případech se používá alternativní komunikace s podporou obrázkového systému VOKS a nebo MAKATON.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Základní škola speciální - vybraní žáci v 8. – 10. ročníku mají rozšíření předmětové nabídky - základy anglického jazyka – výuka probíhá formou hry s podporou piktogramů a audio prezentací. Praktická škola dvouletá - žáci mají výuku základů anglického jazyka v rámci předmětů školního vzdělávacího programu. Většina z nich se s cizím jazykem pouze seznamuje, někteří si základy osvojí. Výuka probíhá obdobně jako v ZŠ. Žáci jsou vedeni k praktickému užití základů při příležitosti zahraničních návštěv a v tréninku sociálních dovedností.

IV. **Aktivity právnické osoby**

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole je ustanoven výchovný poradce. Podílí se na řešení konfliktních situací ve škole, společně s třídními učiteli řeší problémové chování žáků. Vede konzultace s rodiči, které probíhají vždy na začátku školního roku. Vyhledává návazné školské zařízení nebo sociální služby pro žáky, kteří ukončují školní docházku. V SPC Vertikála pracuje psycholog, který provádí psychologická vyšetření klientů SPC. Spolupracuje také se školou, provádí podpůrnou psychologickou intervenci pro žáky dle doporučení výchovného poradce. Problémové chování žáků vždy souvisí s jejich zdravotním postižením, zejména s dg. autismus.

2. Prevence rizikového chování

Hlavní zásadou školy je pozitivní přístup k žákům s respektem k jejich specifické zdravotní nebo sociální situaci. Učitelé se snaží každého žáka podporovat v jeho možném rozvoji, učí žáky rozumět základním sociálním pravidlům a podporovat rozvoj jejich sociálních dovedností. Žáci se učí preferovat pozitivní hodnoty – dobro, pravdu, ohleduplnost a toleranci, učí se vyslovit žádost o pomoc. Škola garantuje odmítání jakýchkoli projevů násilí a brutality. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování ve škole i venku na ulici.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola vede žáky k ochraně životního prostředí, žáci se učí třídit odpad, učí se šetřit vodou a elektrickou energií. Učí se odsuzovat projevy vandalství v přírodě a ve městě, zaujímají k tomu kritický postoj. Jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, s rodiči je konzultováno stravování žáků, mnozí mají specifické diety a odlehčenou stravu, ale u mnohých žáků je patrné zbytečné přejídání a nadměrná konzumace sladkých tekutin. Škola se snaží s rodiči spolupracovat a povzbuzovat je ve zdravém stravování žáků. Ve škole pravidelně probíhají výukové programy, které připravuje organizace Lesy ČR, s. p. Žáci se při tom seznamují se světem rostlin a zvířat. Ve školním roce se uskutečnily programy Zvířata v trávě, Šelmy, Býložravci.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2017/18 navštěvují školu žáci z několika cizích zemí: Ruská federace, Nigérie, Vietnam, Sýrie. Tito žáci mají odlišnou jazykovou a kulturní výbavu. Multikulturní výchova se proto děje přirozeným posilováním vzájemných dobrých vztahů, respektu k odlišnostem, podporou komunikace a učení se porozumění. Všechny tyto výchovné prvky jsou příležitostí ke vzájemnému obohacení.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou důsledně vedeni k ochraně životního prostředí, k citlivému přístupu k přírodě. Společně s pedagogy zaujímají kritické postoje k projevům vandalství. Žáci jsou posilováni v tom, aby měli zdravý životní styl a aby vnímali život jako nejvyšší hodnotu. K tomu přispívají vycházky do okolí

Prahy (které je v lokalitě Prahy 6 lehce dostupné), kde si žáci s podporou pedagogů mohou společně všimnout kulturní a přírodní hodnoty svého okolí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ výjezdu	Místo pobytu	Datum	Počet účastníků
Podzimní výjezd ZŠ	Monínec	září 2017	8
Podzimní výjezd - SŠ	Jindřichov – Jizerské hory	říjen 2017	12
Zájezd na hory - ZŠ	Janské lázně Duncan	březen 2018	25
Školní výlet - ZŠ	Velká Turná	duben 2018	13
Pobyt u moře – ZŠ	Itálie Bibione	květen 2018	24
Škola v přírodě (třídy z Alžírské)	Monínec	červen 2018	7

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Letní příměstský tábor - Lyceum	Praha a Střední Čechy	červenec 2018	12
Letní integrovaný tábor Buková	Buková u Nových Hradů	srpen 2018	19

8. Soutěže

ŽÁCI SE ŽÁDNÝCH SOUTĚŽÍ NEZÚČASTNILI

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční spolupráce probíhá formou otevřených exkurzí ve škole, jsou určeny pro pedagogy ze zahraničí. V tomto školním roce přijela skupina speciálních pedagogů z Dánska. Škola není zapojena do žádných mezinárodních programů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s agenturou Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s. Agentura nabízí žákům Praktické školy dvouleté pracovní praxe v rámci Tranzitního programu a podílí se na před-profesní přípravě žáků.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou – ŠKOLA NEORGANIZUJE

12. Vzdělávání určené pro veřejnost – ŠKOLA NEORGANIZUJE

13. Další aktivity, prezentace

V roce 2017 oslavila naše škola 35. výročí svého založení v roce 1982.

Výročí školy jsme si připomněli mnoha akcemi kulturními, společenskými a vzpomínkovými:

- 15. října 2017 byl v Divadlo SEMAFOR uveden muzikál „Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť“ v provedení vynikajícího divadelně tanečního souboru v podání skupiny neformálních třebechovických ochotníků

- 9. listopadu 2017 vystoupila v paláci AKROPOLIS, v rámci festivalu Slunce školní taneční skupina Balónky spolu s folklórním tanečním souborem Karpaty z Bratislavy
 - 15. listopadu 2017 jsme uspořádali tradiční vystoupení v DEJVICKÉM DIVADLE. Naše Škola v provedení školního divadelního souboru Pestro pro tuto příležitost opět nastudovala hru „Malý princ“
 - 16. listopadu 2017 rovněž v DEJVICKÉM DIVADLE byl uspořádán 1. ročník hudebního festivalu – RADOSTfest. Na festivalu vystoupily dětské a alternativní soubory. Festival organizovala školní kapela (R)aDOST
-

Další aktivity naší školy:

- 23. září se konala benefiční akce s promítáním filmu Děti úplňku s následnou diskusí. Benefice byla uspořádána na podporu mimoškolních výjezdů žáků s dg. autismus. Akce se konala v kavárně POTRVÁ, Praha 6
- V zimním období bylo několikrát organizováno bruslení a klouzání žáků na otevřených kluzištích na Letné a na Vítězném náměstí
- 24. dubna 2018 se konala benefiční akce na podporu letního tábora Buková – akce byla uspořádána v Klubu ZÁZEMÍ, Praha 1
- 9. května 2018 proběhla ve škole přednáška Policie ČR. V rámci přednášky 2 příslušníci Městské policie předvedli žákům školy své vybavení a hovořili o bezpečnosti na ulici a v městské dopravě.
- 16. května 2018 opět vystoupil taneční soubor Balónky na letním festivalu Slunce v paláci AKROPOLIS
- 20. května 2018 byla uspořádána benefice pro organizaci STROM, z. s., která podporuje činnost školy ve prospěch žáků na pracovišti Alžírská ul. Benefice proběhla ve farním centru Malejov v Liboci
- 8. června 2018 vystoupil ve škole světoznámý tanečník Yemi Akinyemi. Vystoupení bylo organizováno rodinou žáka Filipa a bylo uvedeno jako poděkování za možnost jeho vzdělávání žáka v naší škole. Filip letos ukončil školní docházku.
- 20. června 2018 byla na závěr školního roku uspořádána tradiční ZAHRADNÍ SLAVNOST. Letos jsme ji nazvali „ODCHÁZENÍ“, neboť 10 výrazných žáků školy ukončilo v červnu svoji školní docházku. Rozloučili jsme se s nimi i s jejich rodinami.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN NENÍ ŠKOLA VYUŽÍVÁNA

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Speciálně pedagogická centra

- Služby klientům podle zaměření činnosti

Klienti SPC: Děti, žáci a studenti s PAS, přičemž pracoviště Rooseveltova 8, Praha 6 má v péči především děti předškolního a mladšího školního věku. Pracoviště Marjánka má v péči především děti staršího školního věku, střední školy.

Metodika práce - přijímání nových klientů:

Na základě telefonických a emailových konzultací

Přijímáme děti, žáky a studenty s poruchami autistického spektra

Zájemcům z jiných krajů se snažíme nabídnout služby nejbližšího poradenského zařízení

Podmínkou přijetí do databáze klientů SPC je lékařem nebo klinickým psychologem potvrzena diagnóza PAS

- Počet klientů ve školním roce 2017/2018 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)

Počet nových klientů za školní rok 2017/2018 - 55

Celkový počet klientů SPC Vertikála v aktivní evidenci k 30. 6. 2017 - 499

Celkový počet speciálně pedagogických vyšetření: 282

Celkový počet psychologických vyšetření a intervence: 138

Intervence ve školách (náhledy, konzultace, metodická podpora): 1726

Počet vystavených doporučení ke vzdělávání s PO: 392

- Pomoc pedagogickým pracovníkům

Návštěvy ve školských zařízeních, kam jsou klienti integrováni

Konzultace s učiteli a asistenty přímo ve školských zařízeních – metodická podpora

Konzultace s rodiči, učiteli a asistenty v SPC – především za účelem řešení problémových situací.

Vytváření pomůcek a učebních materiálů

Skupinové činnosti zaměřené na rozvoj sociálních dovedností

- Zapojení do rozvojových programů

Speciálně pedagogická vyšetření za účelem:

- posouzení úrovně v jednotlivých oblastech vývoje sloužící především jako podklad pro vytvoření individuálního plánu a stanovení míry potřeby podpůrných opatření

- Poradenství ohledně vhodného zařazení do výchovně vzdělávací instituce

- Vypracování doporučení ke vzdělávání (stanovení podpůrných opatření)

Psychologické vyšetření - psychologické vyšetření (vyšetření intelektové úrovně) zahrnující doporučení ke vzdělání

psychologické poradenství (osobnostní i výchovně vzdělávací problematika)

poradenství v oblasti rozvoje schopností

- Počty pracovníků – speciálních pedagogů - 7
psycholog - 1

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků – ŠKOLA NEPROVOZUJE

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družiny

Školní družina poskytuje výchovný a aktivizační program pro žáky školy v době mimo vyučování.

Nabídka odpoledních programů je sestavovaná podle schopností a zájmů žáků.

Dramatický kroužek – jeho základem jsou prvky dramaterapie, která obsahuje komunikační hry, volné etudy a pohybová cvičení. Každoročně se přitom nacvičuje divadelní hra, která se veřejně představuje při prezentačních akcích školy.

Arteterapie je vedena jako podpora tvůrčího rozvoje žáků. V oblasti výtvarných a rukodělných činností pracují žáci s různými typy materiálů, které rozvíjejí jemnou motoriku a pozitivně působí na celkový psychomotorický rozvoj.

Muzikoterapie – kapela (R)aDost – pod vedením zkušených pedagogů funguje již několik let ve škole školní kapela, ve které žáci hrají a zpívají – repertoár je přebírán ze známých skladem našich i zahraničních interpretů, což je v podání žáků velmi zajímavá a často překvapující interpretace.

Část práce s hudbou je vedena jako muzikoterapie, která je založena hlavně na spontánní rytmitizaci a intonaci. Muzikoterapie má velmi blahodárné účinky na žáky s různým typem postižení a rozvíjí u nich vnímání, schopnost vyjadřování i radost ze společně prožitého.

Hudebně-pohybový kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků. Děti se učí tancovat v páru, důraz se klade na správný rytmus a na správné držení těla.

Zapojení svérázných tanečníků ve stylovém oblečení, sdílení radosti a odvahy vystoupit na jevišti pozitivně nabíjí žáky i pedagogy. Nacvičené rytmické tance jsou pravidelně představovány na prezentačních vystoupeních školy.

Turisticko-poznávací vycházky jsou pravidelnou součástí odpoledních aktivit žáků. Při těchto vycházkách poznávají žáci bližší i vzdálenější okolí školy, systematicky si procvičují orientační schopnosti, chování v dopravní situaci, v dopravních prostředcích a na veřejných místech. Zároveň se učí vnímat přírodu v okolí školy i Prahy (lokality Prahy 6) v různých ročních obdobích a učí se uvědomovat si změny počasí a přiměřeně na ně reagovat.

Hipoterapie jako rekondiční jízda na koních se koná pravidelně 1x týdně na zahradě školy, kam jsou dováženi dva speciálně vycvičení koně. Odborné vedení zajišťuje majitel koní, asistenci pak pedagogové školy. Tato aktivita se stala velkým oživením odpoledních programů, podporuje koordinaci hrubé motoriky žáků, posiluje jejich odvalu a překonávání strachu z velkých zvířat.

Canisterapie probíhá jednou týdně v prostorách školy. Vede ji canisterapeutka ve spolupráci s pedagogy školy. Tuto rehabilitační metodu využíváme jako odpolední aktivitu zejména pro žáky s autismem, pro něž je těžké stanovit odpočinkovou činnost, při které by mohli aktivně relaxovat. Styk s asistenčním psem přispívá k jejich duševní rovnováze, snižuje pocit úzkosti a pocit osamění. Pes plní roli prostředníka s okolním světem, podporuje sebevědomí a sociální vazby, můžeme pracovat i na rozvoji komunikace a rozšíření slovní zásoby.

Tělesná výchova je pevnou součástí vyučování v dopoledních i odpoledních hodinách. Dopoledne navštěvují tělocvičnu TJ Sokol Dejvice v rámci hodin TV, odpoledne 1x týdně navštěvují tělocvičnu v rámci kondiční sportovní výchovy. V tělocvičně využívají žáci tělocvičné nářadí. Oblíbené jsou jednoduché kolektivní, soutěživé a pohybové hry. V rámci těchto hodin je posilován nácvik sebeobsluhy při převlékání, důraz je kladen na ovládání vlastního těla a uvědomělé reagování na pokyny a nápodobu.

Aktivizační programy – odpolední klub OK - jsou vytvářeny pro žáky, kteří nemohou být zapojeni do výše uvedených programů. Jedná se především o žáky s dg. dětský autismus. V rámci aktivizace těchto žáků je preferován pobyt venku mimo školní budovu. Celoročně jsou využívány zahrady kolem školních budov.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Česká školní inspekce proběhla na naší škole ve dnech 9. 5. 2018 až 14. 5. 2018

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění bylo sledováno v 7 oblastech – v 6 oblastech **nebylo** zjištěno porušení uvedeného právního předpisu. V jednom bodě (kontrola dodržování § 41 odst. 1 a 2 školského zákona ve vazbě na § 165 odst. 2 písm. k) školského zákona) bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Jednalo se hlavně o dodržování časové posloupnosti při zařazování žáků do individuálního vzdělávání. Náprava byla učiněna ihned.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

ŽÁDNÉ DALŠÍ KONTROLY NA NAŠÍ ŠKOLE NEBYLY USKUTEČNĚNY

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Zajištění provozu školy bylo v roce 2017 financováno:

- neinvestičním příspěvkem MŠMT v částce 19.404.537,44 Kč,
- neinvestičním příspěvkem Hl. m. Prahy v objemu 3.240.000 Kč,
- částkou 2.807,84 Kč z bankovních úroků připsaných na účet školy,
- částkou 51.084 Kč v podobě čerpání rezervního a investičního fondu,
- částkou 73.824,51 Kč představující jiné ostatní výnosy, zejména pak výnosy za akce žáků školy (školy v přírodě, ozdravné pobyty atp.).

Nejvyšší procentuální podíl nákladů tvořily mzdové náklady (celkem 15.056.030 Kč, tj. 66,16 % z celkových nákladů) a s nimi související zákonné odvody – pojistné na sociální a zdravotní pojištění a příděl do FKSP (celkem 5.448.729,74 Kč, tj. 23,93 % celkových nákladů).

Mzdové náklady se skládaly z:

- prostředků určených na platy v celkové výši 14.916.332 Kč; z této částky bylo 13.972.332 Kč poskytnuto z kapitoly MŠMT a 944.000 Kč škola obdržela z prostředků Hl. m. Prahy
- prostředků určených na ostatní osobní náklady v objemu 81.000 Kč, přičemž 81.000 Kč bylo využito na financování dohod o provedení práce z prostředků MŠMT
- náhrad za dočasnou pracovní neschopnost v částce 58.698 Kč.

Limit prostředků na platy byl plně vyčerpán, limit počtu zaměstnanců (41,80) zůstal o 0,79 přepočtených pracovních úvazků nedočerpán.

Nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly nebyly provedeny, k neoprávněnému použití rozpočtových prostředků nedošlo.

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2017 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

V doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši **1 200,00 Kč**.

Zisk z doplňkové činnosti byl navržen k přidělu do rezervního fondu v celkové výši.

Účelové neinvestiční prostředky MŠMT a hl. m. Prahy byly čerpány v plné výši.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2017.

	<u>Stav fondů k 31. 12. 2017</u>	<u>Po finančním vypořádání</u>
Fond odměn	64 500,00 Kč	64 500,00 Kč
FKSP	223 231, 33 Kč	223 231,33 Kč
Fond rezervní	33 992,05 Kč	35 192,05 Kč
Fond investic	441 303,12 Kč	441 303,12 Kč

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: ---

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Přílohy:

- 1) Školní vzdělávací programy
- 2) Fotodokumentace

V Praze dne 26. 10. 2018

Mgr. Eva Klíková
ředitelka školy

Výroční zprávu zašlete na adresu odboru školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2018.**

Výroční zpráva středních a základních škol musí být a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**