

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/21

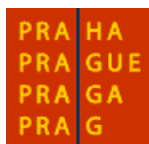


ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA

Praha 6, Rooseveltova 8/169

Ředitelka Mgr. Eva Klířová

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ODBOR ŠKOLSTVÍ

Pojmy a jejich vysvětlení

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba.

Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	2
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)	7
IV. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	11
V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	13
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	15
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020	15
VIII. Další informace	16
IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19	17

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021
Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Eva Klířová	info@skolaroos.cz
	eva.klipova@skolaroos.cz
	tel.: 233321044, 724219334
Mgr. Jitka Zimová	jitka.zimova@skolaroos.cz
	tel: 224322147, 737507976

3. Webové stránky právnické osoby
www.skolaroos.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Součásti	IZO
Základní škola speciální	102 401 098
Praktická škola	181 016 117
Speciálně pedagogické centrum Vertikála	108 000 516
Školní družina	110 000 714
Školní jídelna – výdejna	108 000 478

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola speciální	79-01-8/01	UČÍME SE PRO ŽIVOT		
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	LYCEUM - BRÁNA ŽIVOTA		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

- V loňském roce nedošlo k žádným změnám

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Základní škola speciální, Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
- Základní škola speciální, Alžbírská 647/1, 160 00 Praha 6
- Praktická škola dvouletá, Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6
- SPC Vertikála - Péče o děti předškolního a raného školního věku
Rooseveltova 169/8, 160 00 Praha 6
Péče o žáky školního a středoškolského věku
Pod Marjánkou 2/1900, 169 00 Praha 6

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pracoviště Rooseveltova

Hlavní sídlo školy je v ulici Rooseveltova 8, v Praze 6, kde se nachází ředitelství a ekonomické oddělení. V budově je umístěno 6 tříd, škola je vybavena přiměřeným zařízením a dostatečnou technikou určená potřebám žáků. Dále se v budově nachází výdejna jídla a jídelna pro žáky školy i pro zaměstnance, relaxační a oddychový prostor, cvičná kuchyňka, kanceláře administrativy a ředitelna. V suterénním prostoru jsou kanceláře a vyšetřovny Speciálně pedagogického centra Vertikála. Další prostory suterénu slouží technickým a skladovým účelům – dílna školníka, sportovní a technický sklad, sklad divadelních kostýmů, archiv a kotelná.

Budova se nachází ve velké zahradě o výměře 4300 m². Na zahradě je sportovní hřiště s umělým povrchem a herní zahradní prvky včetně velké zahradní trampolíny. Zahrada školy je denně žáky plně využívána – dopolední přestávky ve vyučování, odpolední aktivity, hodiny TV a kondiční cvičení; 1x týdně probíhá na zahradě rekondiční jízda na koních.

Škola má od Městské části Praha 6 v pronájmu 2 místnosti s příslušenstvím v suterénu činžovního domu ve Verdunské ulici č. 11. Pronajaté místnosti jsou zařízeny jako výtvarná a keramická dílna. Žáci využívají dílny v dopoledních i odpoledních hodinách.

Venkovní učebna: V listopadu 2020 byla dokončena stavba venkovní odborné učebny, která byla stavěna 1,5 roku firmou Decorum a hrazena z investičního rozpočtu Magistrátu hl. m. Prahy.

Dne 27. 11. 2020 podal stavebník (MHMP) žádost o kolaudační souhlas na předmětnou stavbu. Pak ale následovala ohromná havarijní událost, která je popsána v závěru této zprávy! Venkovní učebna je nyní v uspokojivém stavu a slouží svému účelu. Pedagogové ji denně využívají k aktivizačním činnostem, muzikoterapii, artererapii a jako senzomotorická místnost pro žáky s dg. autismus.

Detašované pracoviště v Alžírské ul.

Detašované pracoviště v ulici Alžírská 1 v Praze 6 se nachází v areálu Dětského centra Paprsek. Jsou zde umístěny 4 třídy školy. V samostatné budově jsou 3 třídy včetně jídelny, výdejny jídla, herny, výtvarné dílny, kanceláře a rehabilitační místnosti. Třídy jsou vybaveny dle speciálních potřeb žáků s těžkým zdravotním postižením. Jedna třída je umístěna v prostorách Dětského centra Paprsek ve vedlejší budově. V objektu je zřízena senzorická místnost Snoezelen, která je určena pro podporu smyslového vnímání žáků s těžkým a kombinovaným postižením. Pro další stimulaci žáků slouží relaxační místnost zvaná bílý pokoj. Velkým problémem však je venkovní pozemek, který žáci dříve využívali k relaxaci a pohybovým aktivitám. Dětské centrum Paprsek (majitel objektu) začal v části zahrady využívané žáky školy stavět venkovní dílny pro Denní stacionář (umístěný rovněž v objektu). V současné době nemají žáci k dispozici žádný venkovní prostor pro relaxaci a pobyt na čerstvém vzduchu. Komunikace s hlavním vlastníkem objektu – DC Paprsek - je v této záležitosti velmi složitá.

Praktická škola dvouletá – Lyceum

V Praktické škole dvouleté – Lyceu se vzdělávají studenti, kteří ukončili vzdělávání v běžných ZŠ nebo v ZŠS. Studenti mají specifické vzdělávací potřeby. Důraz výuky je kladen na praktické činnosti a upevnění znalostí a dovedností ze základní školy. Kapacita této školní části je 16 studentů.

Lyceum se nachází se na detašovaném pracovišti v Břevnově Pod Marjánkou 2. Jedná se o školní pavilon ve vlastnictví Městské části Prahy 6 a v používání Základní školy Pod Marjánkou. Smlouva o pronájmu je podepisována na jeden školní rok. V pavilonu jsou 2 prostorné třídy vybavené standardním školním nábytkem – lavicemi, tabulí. V každé třídě je umístěn počítač a dataprojektor. V objektu je malá kuchyňka, která slouží jako zázemí pro pedagogy. Ve dvou oddělených místnostech pracuje část Speciálně pedagogického centra Vertikála. Na obědy docházejí studenti do objektu základní školy. Školní tělocvična je na základě smlouvy pronajímána na 2 vyučovací hodiny týdně, po domluvě mohou studenti využívat i venkovní školní hřiště.

Praktická škola dvouletá vyučuje podle školního vzdělávacího plánu Brána života, který připravuje žáky na co nejvíce samostatný život. Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolventi mají možnost přejít do zaměstnání, na učební obor nebo pokračovat ve studiu na jiné Praktické škole dvouleté.

Do školního vzdělávacího plánu je začleněn Tranzitní program a praktická příprava studentů na pracovní uplatnění. Na realizaci s Tranzitního programu škola spolupracuje s organizací Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s. V rámci této přípravy se studenti učí, co znamená chodit do práce, rozvíjejí pracovní a sociální dovednosti, nacvičují samostatné cestování, připravují se na přechod na učební obor nebo do běžného pracovního prostředí. Studenti docházejí jednou týdně dopoledne na praxe, kde mají možnost vyzkoušet si práci v běžném prostředí. Pokračovala úspěšná spolupráce s katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulta UK.

9. Školská rada

Usnesením Rady hlavního města Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005 byly zřízeny školské rady na školách zřizovaných Hl. městem Prahou s účinností od 1. 4. 2005.

Školská rada se schází se pravidelně 2x do roka, v říjnu schvaluje Výroční zprávu školy.

Seznam členů: Ing. Jaroslava Trnková, Ing. Mariana Čapková, Alena Hrubá Vondrášková, Petra Rosová, Mgr. Marie Harantová, Bc. Vítězslav Krátký (předseda).

II. Pracovníci právnické osoby – Základní škola speciální

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola speciální, Praha 6, Rooseveltova 8	2	2	18	14,95	0	0	29	25,29

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola speciální, Praha 6, Rooseveltova 8	kvalifikovaných	28	99,97%
	nekvalifikovaných	1	0,03%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
29	0	5	8	5	7	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	Konference NAUTIS	1	NAUTIS
kurzy	1.	Podpůrná opatření u žáků s SPU	1	DYS-centrum
	2.	Rozvoj percepčně kognitivních funkcí	1	DYS-centrum
	3.	Lezení – základ grafomotoriky	1	DYS-centrum
	4.	Konverzace v AJ	1	fyzická osoba

II. Pracovníci právnické osoby – Praktická škola dvouletá

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	0	0	6	3,90	0	0	8	4,90

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Praktická škola, Pod Marjánkou 2, Praha 6	kvalifikovaných	8	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
7	0	0	0	2	4	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	5,05

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Zakázky MR	1	SEMINARIA

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí/žáků (uveďte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	10	69
Praktická škola dvouletá	2	16
Individuální vzdělávání (z řádku 1)	0	3
Přípravná třída	0	0
Přípravný stupeň	0	0

Změny v počtech dětí/žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

V průběhu školního roku – ve druhém pololetí přestoupil 1 žák do naší školy, zároveň 1 žák z naší školy odešel.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2		0	0	1	69	1	16
z toho: mentální						5		4
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						61		12
autismus						3		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí/žáků na třídu	průměrný počet dětí/žáků na učitele
Základní škola speciální	6,9	4,6
Praktická škola dvouletá	8	4,1

3. Děti/žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											17	1		18
	z toho nově přijatí											2	0		2
škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Praktická škola dvouletá	počet dětí/žáků celkem											2	1		3
	z toho nově přijatí											0	0		0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků:	prospělo	68	
	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			137,8
z toho neomluvených			0
škola	Praktická škola dvouletá		
z celkového počtu žáků:	prospělo	1	
	prospělo s vyznamenáním	14	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník - někteří opakují	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			218,5
z toho neomluvených			0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola dvouletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Údaje o dětech/žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2021/2022

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	18	13	5	0

- naše škola nemá přípravný stupeň

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
7862C/02 Praktická škola dvouletá	7	3	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V ZŠ bylo zařazeno 6 žáků – cizinců (1 ze Slovenska, 1 z Vietnamu, 1 z Pákistánu, 1 z Uzbekistánu, 1 z Ruska, 1 z Bulharska). Žáci jsou vzděláváni dle příslušného školního vzdělávacího programu; největší problém je jazyková bariéra, neboť žáci z cizojazyčných rodiny nerozumí česky. V těchto případech se používá alternativní komunikace s podporou obrázkového systému VOKS a nebo MAKATON.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	

8. Pedagogická asistence

V základní škole speciální pracují 4 asistenti pedagoga (přepočtený stav 3),

v Praktické škole dvouleté pracují 2 asistenti pedagoga (přepočtený stav 1).

Asistenti doprovázejí během vyučování žáky s těžkou formou autismu. Asistence spočívá v pomoci a podpoře žáků v sebeobsluze (pomoc s toaletou, hygienou, jídlem) a při zvládání úkolů zadaných v rámci vyučování.

9. Vzdělávání nadaných žáků – NETÝKÁ SE NAŠÍ ŠKOLY

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány na základě vyhodnocení Plánu osobního rozvoje každého žáka vždy na konci školního roku.

Plán osobního rozvoje vytváří třídní učitel na začátku školního roku a vychází vždy z dosažených znalostí a dovedností žáka. Učitel dle schopností a dispozic žáka nastavuje nové cíle na další školní rok. Na konci každého pololetí dostávají žáci vysvědčení se slovním hodnocením. Do dalšího ročníku žáci postupují dle věku.

11. Školní vzdělávací programy

Základní škola speciální

Vzdělávání probíhá podle RVP pro obor ZŠ speciální.

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program ZŠ speciální UČÍME SE PRO ŽIVOT**, č. j. 0101-2018/003

- Díl I – vzdělávání žáků se středním mentálním postižením
- Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
- Výchovně vzdělávací program školní družiny

Přechod žáka z Dílu I do Dílu II se děje na základě Doporučení SPC.

Pro každého žáka je na školní rok zpracován Plán osobního rozvoje.

Praktická škola dvouletá

Vzdělávání probíhá podle RVP pro obor vzdělání praktická škola dvouletá.

Název ŠVP: **Školní vzdělávací program LYCEUM – BRÁNA ŽIVOTA**, č. j. 0101-2014/001

ŠVP je zpracován jako otevřený dokument, který může být upravován podle měnících se potřeb žáků.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Základní škola speciální – vybraní žáci v 8. – 10. ročníku mají rozšíření předmětové nabídky – základy anglického jazyka. Výuka probíhá formou hry s podporou piktogramů a audio prezentací. Přibývá však žáků, kteří mají anglický jazyk jako druhý komunikační jazyk v rodině. Tito žáci jsou podporováni v porozumění ve školním prostředí.

V Praktické škole dvouleté v Lyceu mají studenti zařazenou výuku anglického jazyka v rámci předmětů školního vzdělávacího programu. Většina z nich se s cizím jazykem pouze seznamuje,

někteří si základy osvojí. Výuka probíhá obdobně jako v ZŠ. Žáci jsou vedeni k praktickému užití základů při příležitosti zahraničních návštěv a v tréninku sociálních dovedností.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání – NAŠE ŠKOLA NEPOSKYTUJE

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole je ustanoven výchovný poradce. Podílí se na řešení konfliktních situací ve škole, které vznikají následkem problémového chování žáků. Vede konzultace s rodiči, vyhledává návazná školská zařízení nebo sociální služby pro žáky, kteří ukončují školní docházku. V SPC Vertikála pracuje psycholog, který provádí psychologická vyšetření klientů SPC. Spolupracuje také se školou, provádí podpůrnou psychologickou intervenci pro žáky dle doporučení výchovného poradce. Problémové chování žáků vždy souvisí s jejich zdravotním postižením, zejména s dg. autismus.

2. Prevence rizikového chování

Hlavní zásadou školy je pozitivní přístup k žákům s respektem k jejich specifické zdravotní nebo sociální situaci. Učitelé se snaží každého žáka podporovat v jeho možném rozvoji, učí žáky rozumět základním sociálním pravidlům a podporovat rozvoj jejich sociálních dovedností. Žáci se učí preferovat pozitivní hodnoty – dobro, pravdu, ohleduplnost a toleranci, učí se vyslovit žádost o pomoc. Škola garantuje odmítání jakýchkoli projevů násilí a brutality. Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování ve škole i venku na ulici.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola vede žáky k ochraně životního prostředí, žáci se učí třídit odpad, učí se šetřit vodou a elektrickou energií. Učí se rozlišovat různé projevy vandalství v přírodě a ve městě a snažit se je napravovat – sbírání odpadků, udržování prostředí, ve kterém se setkávají v pěkném stavu (škola, zahrada), důraz na výzdobu. Žáci jsou rovněž vedeni ke zdravému životnímu stylu, s rodiči je konzultováno stravování žáků, mnozí mají specifické diety a odlehčenou stravu, naopak u mnohých žáků je patrné přejídání a nadměrná konzumace sladkých tekutin. Škola se snaží s rodiči spolupracovat a domlouvat projekty zdravého stravování žáků ve škole i v rodině.

Ve škole pravidelně probíhají výukové programy, které připravuje organizace Lesy ČR, s. p. Žáci se při tom seznamují se světem rostlin a zvířat. Ve školním roce se uskutečnily programy Ježci, Veverky, Procházka ve Stromovce.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2020/21 navštěvovali školu žáci z těchto cizích zemí: (Slovenska, Vietnamu, Pákistánu, Uzbekistánu, Ruska, Bulharska) Tito žáci mají odlišnou jazykovou a kulturní výbavu. Multikulturní výchova se proto děje přirozeným posilováním vzájemných dobrých vztahů, respektu k odlišnostem, podporou komunikace a vzájemného porozumění. Všechny tyto výchovné prvky jsou příležitostí ke kulturnímu obohacení a toleranci.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou důsledně vedeni k ochraně životního prostředí, k citlivému přístupu k přírodě. Společně s pedagogy zaujímají kritické postoje k projevům vandalství. Žáci jsou posilováni v tom, aby měli zdravý životní styl a aby vnímali život jako nejvyšší hodnotu. K tomu přispívají vycházky do okolí Prahy (které je v lokalitě Prahy 6 lehce dostupné), kde si žáci s podporou pedagogů mohou společně všimnout kulturní a přírodní hodnoty svého okolí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ výjezdu	Místo pobytu	Datum	Počet účastníků
Adaptační pobyt ZŠ Rooseveltova	Staré Splavy	září 2020	18
Ozdravný pobyt ZŠ Rooseveltova	Staré Splavy	červen 2021	25
Ozdravný pobyt ZŠ Alžírská	Monínec	červen 2021	5
Ozdravný pobyt – Praktická škola	Desná, Chata Souš	červen 2021	15

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Typ výjezdu	Místo pobytu	Datum	Počet účastníků
Integrovaný letní tábor Buková (ZŠ Rooseveltova)	Buková u Nových Hradů	červenec/srpen 2021	25
Letní příměstský tábor - Lyceum	Praha a okolí	srpen 2021	12

8. Soutěže

Škola v tomto roce nebyla zapojena do žádných soutěží ani školních olympiád.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola je otevřena zahraničním návštěvám a exkurzím, není však zapojena do žádných mezinárodních programů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Praktická škola dvouletá spolupracuje s Agenturou Rytmus na realizaci Tranzitního programu, který zahrnuje přípravu studentů na budoucí zaměstnání. V rámci individuálních praxí studentů spolupracuje též s organizacemi Lesy České republiky, s.p., Gardners – zahradní architektura, s.r.o., chráněná kavárna AdAstra – Zajíček na koni, o.p.s.

11. Další aktivity, prezentace

- Během školního roku docházeli žáci do Stanice techniků (DDM hl. m. Prahy) Pod Juliskou 2, Praha 6. Stanice techniků je zapojena do realizace Programu pro pedagogické pracovníky ZŠ a jejich žáky v prostředí polytechnických hnízd, což je součást projektu Operačního programu Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství. Projekt je vznikl ve spolupráci MHMP a Hospodářské komory hl. m. Prahy.
Ve Stanici techniků byl pro žáky vždy připraven program rukodělných činností, práce se dřevem, práce s textilem, s papírem. Z každé návštěvy si žáci odnesli vlastnoručně vyrobenou věc, např. domeček, autíčko, ozdobný šperk.
- Škola je zapojena do 2 projektů financovaných EU. Jedná se o projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol pro podporu zdravé výživy dětí.
Dodavatel BOVYS přiváží ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky žákům školy jedenkrát týdně.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsou povětšinou v provozu pouze kanceláře školy v hlavní školní budově a kanceláře SPC.

Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci a následnému uzavření škol na dobu téměř tří měsíců na jaře 2020 byl ustanoveno otevření letní družiny, a to od 1. do 10. 7. s celodenním provozem. Rodiče tuto nabídku uvítali a více než polovina žáků školy do letní družiny chodila.

V prostorách Praktické školy Lyceum probíhá pravidelně týdenní příměstský tábor – žáci se scházejí a rozcházejí v budově školy.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ (uvedte základní informace o jejich činnosti, počtech dětí/ žáků/ klientů, o pracovnících, ...)

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

SPC Vertikála je poradenským zařízením pro klienty s diagnózou PAS v celém jejím spektru, rovněž také pro klienty s mentální retardací ve věku od 3 – 26 let. Vzhledem k širokému spektru poruch autistického spektra spolupracujeme se školami a školskými zařízeními jako jsou:

- běžné mateřské školy
- běžné základní školy
- běžné střední školy
- speciální mateřské školy
- speciální základní školy
- speciální střední školy

Základní poskytované služby SPC Vertikála:

1. speciálně pedagogická diagnostika
2. psychologická diagnostika zaměřená na zjištění rozumových předpokladů
3. speciálně pedagogická a psychologická intervence
4. vytváření doporučení ke vzdělávání s podpůrnými opatřeními
5. spolupráce se školami na tvorbě IVP
6. skupinové činnosti s klienty
7. individuální činnosti s klienty – nácviky, terapie
8. metodické vedení pedagogických pracovníků, kteří se podílejí na inkluzi klienta (učitel, asistent)

Počet klientů ve školním roce 2020/2021

Celkový počet klient. kterým byla poskytnuta péče – 488

Celkový počet speciálně pedagogických vyšetření – 382

Celkový počet psychologických vyšetření – 78

Celkový počet vydaných doporučení ke vzdělávání – 303

Složení pracovníků SPC

speciální pedagog – 6 osob – 4,9 úvazku

psycholog – 1 osoba – 0,5 úvazku

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družiny

Školní družina poskytuje výchovný a aktivizační program pro žáky školy v době mimo vyučování (převážně v odpoledních hodinách).

Nabídka odpoledních programů je sestavovaná podle schopností a zájmu žáků.

Dramatický kroužek – jeho základem jsou prvky dramaterapie, která obsahuje komunikační hry, volné etudy a pohybová cvičení. Každoročně se přitom nacvičuje divadelní hra, která se veřejně představuje při prezentačních akcích školy.

Arteterapie je vedena jako podpora tvůrčího rozvoje žáků. V oblasti výtvarných a rukodělných činností pracují žáci s různými typy materiálů, které rozvíjejí jemnou motoriku a pozitivně působí na celkový psychomotorický rozvoj. V letošním roce se rozšířila o práci s hlínou jako materiálem k volnému užití. Tento program posiluje koncentraci, spontánní projev a umožňuje psychické uvolnění žáka.

Muzikoterapie – část práce s hudbou je vedena jako muzikoterapie, která je založena hlavně na spontánní rytmizaci a intonaci. Muzikoterapie má velmi blahodárné účinky na žáky s různým typem postižení a rozvíjí u nich vnímání, schopnost vyjadřování i radost ze společně prožitého poslechu i aktivního tvoření rytmu a zpěvu.

Hudebně-pohybový kroužek je zaměřen na rozvoj pohybových dovedností žáků. Důraz je kladen na vnímání rytmu, na prožitek hudby a pohybu. Tyto silné vjemy podporují radostné spontánní projevy, které se projevují při poslechu. Žáci se rovněž učí nácviku tanečních kroků, tancování v páru, učí se vnímat vlastní tělo, snaží se napodobit dané pokyny a učí se vnímat pohyb souseda.

Zapojení svérázných tanečníků ve stylovém oblečení, sdílení radosti a odvahy vystoupit na jevišti pozitivně nabíjí žáky i pedagogy. Nacvičené rytmické tance jsou pravidelně představovány na prezentačních vystoupeních školy.

Turisticko-poznávací vycházky jsou pravidelnou součástí odpoledních aktivit žáků. Při těchto vycházkách poznávají žáci bližší i vzdálenější okolí školy, systematicky si procvičují orientační schopnosti, chování v dopravní situaci, v dopravních prostředcích a na veřejných místech. Zároveň se učí vnímat přírodu v okolí školy i Prahy (lokality Prahy 6) v různých ročních obdobích a učí se uvědomovat si změny počasí a přiměřeně na ně reagovat.

Hipoterapie jako rekondiční jízda na koních se koná pravidelně 1x týdně na zahradě školy, přijíždějí dva speciálně vycvičení koně. Odborné vedení zajišťuje majitel koní, asistenci pak pedagogové školy. Tato aktivita se stala velkým oživením odpoledních programů, podporuje koordinaci hrubé motoriky žáků, posiluje jejich odvalu a překonávání strachu z velkých zvířat.

Tělesná výchova je pevnou součástí vyučování v dopoledních i odpoledních hodinách. Žáci navštěvují tělocvičnu TJ Sokol Dejvice v rámci hodin TV, odpoledne 1x týdně navštěvují tělocvičnu v rámci kondiční sportovní výchovy. V tělocvičně využívají žáci tělocvičné nářadí. Oblíbené jsou jednoduché kolektivní, soutěživé a pohybové hry. V rámci těchto hodin je posilován nácvik sebeobsluhy při převlékání, důraz je kladen na ovládání vlastního těla a uvědomělé reagování na pokyny a nápodobu.

Aktivizační programy – odpolední klub OK – jsou vytvářeny pro žáky, kteří nemohou být zapojeni do výše uvedených programů. Jedná se především o žáky s dg. dětský autismus. V rámci aktivizace těchto žáků je preferován pobyt venku většinou na zahradě školy. V rámci aktivizačních programů žáci mají základy vaření a výtvarnou výchovu většinou se spontánním projevem.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

V tomto školním roce neproběhly žádné inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V tomto školním roce se dne 14. 4. 2021 uskutečnila „Následná veřejnosprávní kontrola“. Při této kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky (viz protokol uložený ve škole).

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Hospodaření příspěvkové organizace Základní škola speciální a Praktická škola, Praha 6, Rooseveltova 8 skončilo k 31. 12. 2020 v hlavní činnosti s vyrovnaným výsledkem hospodaření.

Zajištění provozu školy bylo v roce 2020 financováno:

- neinvestičním příspěvkem MŠMT v částce 29.909.710 Kč
- neinvestičním příspěvkem Hl. m. Prahy v objemu 3.605.000 Kč
- částkou 3.236,77 Kč z bankovních úroků připsaných na účet školy
- částkou 70.587 Kč (stravné)
- částkou 11.866,80 Kč v podobě čerpání z investičního a rezervního fondu
- částkou 119.568,14 Kč představující jiné ostatní výnosy, zejména pak výnosy za akce žáků školy (školy v přírodě, ozdravné pobyty, bezúplatně přijaté osobní ochranné pomůcky apod.)

Mzdové náklady se skládaly z:

- prostředků určených na platy v celkové výši 22.504.141 Kč; z této částky bylo 21.471.141 Kč poskytnuto z kapitoly MŠMT a 1.033.000 Kč škola obdržela z prostředků Hl. m. Prahy
- prostředků určených na ostatní osobní náklady v objemu 186.065 Kč, přičemž 188.000 Kč bylo využito na financování dohod o provedení práce z prostředků MŠMT
- náhrad za dočasnou pracovní neschopnost v částce 102.803 Kč

Limit prostředků na platy byl plně vyčerpán.

Nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly nebyly provedeny, k neoprávněnému použití mzdových prostředků nedošlo. Organizace dodržela odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku za rok 2020.

V rámci doplňkové činnosti byl vykázán zisk 1.200 Kč, který je představován zaúčtováním výnosů z pronájmu nebytových prostor pro činnost zájmových spolků Strom a Na Dlani, které spolupůsobí při škole.

	<u>Stav fondů k 31. 12. 2020</u>	<u>Po finančním vypořádání</u>
odměn	64.500,00 Kč	64.500,00 Kč
FKSP	638.975,15 Kč	638.975,15 Kč
rezervní	19.825,64 Kč	21.025,64 Kč
investic	623.023,16 Kč	564.441,52 Kč

VIII. Další informace

Havárie ve venkovní třídě na zahradě školy

Jak již bylo výše zmíněno, v letošním školním roce byla dokončena výstavba venkovní třídy na zahradě školy v Rooseveltově. Datum dokončení bylo 4. 11. 2020. Vše se zdálo být v pořádku a čekalo se na kolaudaci, aby se třída mohla začít používat. V tomto čase sedával v interiéru stavby vedoucí p. Vinař a dokončoval dokumentaci stavby, prostor se průběžně větral a zkoušela se různá zařízení – vzduchotechnika, dataprojektor, toaleta a další zařízení provozu.

Dne 17. prosince po ukončení vyučování v podvečerních hodinách byla ředitelka na zahradě, obcházela objekt venkovní třídy, zavírala prosklené dveře a náhle se jedna část stěny vyklonila z pojezdu a celé prosklené pole spadlo do vnitřku místnosti (v té době naštěstí prázdné). Tato strašlivá havárie se stala zcela nečekaně a naštěstí v této době nikdo v blízkosti ani v objektu nebyl, takže pád dveří neohrozil nikoho na životě! Situace to však byla zcela hrozná. Ředitelka ihned volala stavebnímu dozoru – panu Břížovi, vedoucímu firmy Decorum – panu Mrázkovi. Tito nebyli na příjmu, poté se dovolala panu Vinařovi – vedoucímu stavby, který okamžitě uvědomil další zodpovědné osoby. Následné ráno přijeli na místo vedoucí stavební firmy a vedoucí firmy, která prosklenou stěnu vyráběla a montovala. Bylo zjištěno, že nastala **chyba ve výrobě** (kdy byl při výrobě zaměněn číselný údaj) a následkem toho obě posuvné části prosklených dveří visely **pouze „na vlásku“** s přesahem pouhých 2 mm v horní části pojezdu!!!!

Následně zaslala ředitelka školy dopis rovněž na adresu zřizovatele (MHMP). Kromě ing. Siegla, který ujišťoval o napravení pochybení, nikdo na tuto událost nereagoval. Zde dopis zaslaný 21. 12. 2020:

Záznam o havarijní události v objektu nové venkovní třídy v ZŠS Rooseveltova

Dne 17. 12. 2020 v 17.00 vstoupila ředitelka školy do objektu a otevřela jedno pole prosklených dveří na šíři asi 50 cm. Poté objekt opustila a zdržovala se na zahradě. Po mírné snaze prosklené dveře zvenčí přivřít (ve dveřích je malý průřez na zavírání zvenčí) se dveře nečekaně vyklonily z horního pojezdu a zřítily se do místnosti (váha dveří je 270kg). Roztříštilo se vnitřní sklo (skleněná výplň je trojitá), rám dveří zůstal neporušený. Přitom se rozbila dvě stropní světla a z dubového stolu a židlí zbyly jen třísky.

Venkovní třída byla 10. 12. 2020 předána za souhlasu investora k částečnému používání provozovatele – ZŠS Rooseveltova. Naštěstí do místnosti během prosincového týdne nikdo nechodil vyjma uklízečky, technika na IT a pracovníků, kteří proměřovali hluk ze vzduchotechniky. V omezené míře používali žáci toaletu (při venkovním pobytu na zahradě), ale vcházeli do objektu vstupními dveřmi.

Událost byla okamžitě oznámena stavební firmě, stavebnímu dozoru a projektantovi celé stavby.

Na základě této zcela nečekané, hroznivé události žádáme bezodkladně o vytvoření nezávislého odborného posudku, který zaručí bezpečné otevírání prosklené stěny a zaručí bezpečně užívat prostor v plném rozsahu s žáky školy, kteří převážně trpí poruchou autistického spektra (jejich hmotnost je většinou nadnormální a jejich chování bývá často spojeno s nečekanými reakcemi a afektivními stavy).

Vzhledem k nastalé situaci, při plném vědomí hroznivého nebezpečí a zároveň vděčnosti, že v místnosti ve chvíli pádu dveří nikdo nebyl a že se vše událo za přítomnosti ředitelky školy, považujeme tuto událost za velké memento, které nesmí být přeslechnuto!

Děkujeme za zodpovědné posouzení celé situace, zhodnocení rizik a zajištění takové garance, aby se nestalo, že toto dílo bude díky této události znehodnoceno a zmarněno!

Děkuji za plnohodnotnou spolupráci

V Praze dne 21. 12. 2020

Mgr. Eva Klípková – ředitelka školy

O kolaudaci učebny bylo požádáno již 21. listopadu 2020. Pak nastala havárie, jejíž materiální následky byly poměrně rychle odstraněny a prosklená stěna byla zcela nově a nyní již bezpečně nainstalována. Kolaudační komise přišla dne 26. ledna 2021 na závěrečnou kontrolní prohlídku stavby a zde již nezjistili závady bránící jejímu bezpečnému užívání. Kolaudační souhlas byl vydán 12. 4. 2021.

S podivem však je, že se opravdu za celou dobu nikdo nezabýval tím, jak je možné, že se stala tato fatální chyba ve výrobě, při montáži v objektu a ani stavební dozor ji nezjistil. Protože zcela jistě by následkem pádu dveří hrozilo usmrcení lidí! A to se mohlo stát kdykoli po kolaudačním šetření v době provozu a za účasti žáků školy! V tomto případě musím konstatovat, že nezájem nadřízených orgánů (které vybrali stavební firmu i stavební dozor) je pro mě stále nepochopitelný.

Bohu díky se vše obešlo bez ztrát na životech (tuto situaci nechci ani domýšlet) a v době, kdy pád dveří v ještě nepoužívaném objektu paradoxně předešel budoucí strašlivé tragédii!

X. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Na základě nařízení vlády, se od 2. 11. do 20. 11. 2020 zrušila výuka na všech základních školách, toto nařízení se vztahovalo i na naši školu. Na základě zkušeností z loňského školního roku jsme ihned začali využívat formu výuky on-line. Většina žáků vzhledem ke svým omezeným schopnostem vnímání, rozumění a výkonu není schopna sledovat a rozumět pokynům posílaným e-mailem nebo přes Skype. V tomto případě museli rodiče zvládat specifické domácí vyučování s podklady zasílanými pedagogy školy. Do rodin byly zasílány úkoly mailem, vše bylo doplněno individuálními konzultacemi s učiteli. Velmi se osvědčilo zasílání různých videí s nahranými nácviky, ukázkami různých činností, písněmi a jednoduchým vyprávěním, která vyučující do rodin posílali a žáci si je mohli pouštět a dle potřeby sledovat. Během uzavření škol se znovu posílila komunikace s rodiči, učitelé se zaměřili na cílené a pravidelné konzultace (telefonicky či po skypu), během kterých si vzájemně sdělovali zážitky s žáky, vysvětlovali různé úkoly a zadání. Rodiče měli možnost konzultovat své potíže a problémy s dětmi a bylo velmi přínosné, že na naslouchání i hledání přiměřených řešení měli pedagogové více času. Naštěstí uzavření na podzim netrvalo tak dlouho. Další uzavření škol nastalo ve druhém pololetí od 1. 3. do 12. 4. 2021. Způsob výuky byl obdobný jako na podzim. Po ukončení školy v červnu 2021 byla opět zorganizována letní družina s celodenním provozem ve dnech 1. - 10. července. Letní družinu využila téměř polovina žáků školy.

Přílohy:

- 1) Fotodokumentace

V Praze dne 18. 10. 2021

Mgr. Eva Klípková
ředitelka školy

Výroční zprávu zašlete na adresu odboru školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2021.**

Výroční zpráva středních a základních škol musí být a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".